

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО  
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

  
С.И.Ляшок


01 сентября 2023 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОД.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2023 г.

Согласовано  
на заседании цикловой комиссии  
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

  
И.В. Ракульцева

Утверждаю:  
заместитель директора по ИМР

  
Добышева О.В.  
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для специальности среднего профессионального образования «Землеустройство».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 N 339 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2022 N 68941)

Разработчик Малышкина Ольга Владимировна

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью Общеобразовательного цикла (базовые) дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Землеустройство».

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Землеустройство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-развивать интерес и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li><li>-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li></ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li><li>-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li><li>-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li></ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li></ul>	<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-формирование ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li><li>-формирование широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li><li>-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li></ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li></ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li><li>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li><li>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран,</li></ul>

		используемыми данный язык как средство общения;
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	0
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	70
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Итоговая аттестация</b> (дифференцированный .зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>48</b>	
<b>Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	1. Практическое занятие «Английский язык-язык международного общения».	2	
	2. Практическое занятие «Составление визитной карточки».	2	
	3. Практическое занятие «Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».	2	
	4. Практическое занятие «Отношения поколений в семье»	2	
	5. Практическое занятие «Описание внешности и характера человека»	2	
<b>Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи увлечения и интересы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие «Рабочий день». Лексико-грамматический материал.	2	
	2. Практическое занятие «Досуг. Хобби».	2	
	3. Практическое занятие «Активный и пассивный отдых».	2	
<b>Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Особенности проживания в городе». Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу».	2	
	2. Практическое занятие «Описания здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условие жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка».	2	
<b>Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие «Виды магазинов. Ассортимент товаров»	2	
	2. Практическое занятие «Совершение покупок в продуктовом магазине».	2	
	3. Практическое занятие «Совершение покупок в магазине одежды/обуви».	2	
<b>Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни».	2	
	2. Практическое занятие «Еда полезная и вредная»	2	
<b>Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	

	1. Практическое занятие «Почему и как люди путешествуют?»	2	OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	2. Практическое занятие «Путешествие на поезде/самолете»	2	
<b>Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие «Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы, политическое и экономическое устройство).	2	
	2. Практическое занятие «США (географическое положение, климат, население; национальные символы, политическое и экономическое устройство)	2	
	3. Практическое занятие «Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)».	2	
<b>Тема 1.8. Россия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Практическое занятие «Географическое положение, климат, население»	2	
	2. Практическое занятие «Национальные символы, политическое и экономическое устройство.	2	
	3. Практическое занятие «Москва – столица России. Достопримечательности Москвы».	2	
	4. Практическое занятие «Традиции народов России».	2	
<b>Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Современный мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по профессии/специальности».	2	
	2. Практическое занятие «Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности».	2	
<b>Тема 2.2. Проблемы современной цивилизации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие «Природные и физические явления»	2	
	2. Практическое занятие «Экономические и социальные проблемы».	2	
	3. Практическое занятие «Экологические проблемы»	2	
<b>Тема 2.3. Государственные учреждения, бизнес и услуги</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Экономика России»	2	
	2. Практическое занятие «Работа государственных учреждений (по направлению)» «Услуги. Документация».	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	OK 01, OK 02,



<b>Тема 2.4. Промышленные технологии</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Практическое занятие «Машины и механизмы. Промышленное оборудование».	2	
	2. Практическое занятие «Работа на производстве».	2	
<b>Тема 2.5. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Достижения науки».	2	
	2. Практическое занятие «Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности».	2	
<b>Курсовой проект (работа) - не предусмотрено учебным планом</b>		-	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) - не предусмотрено учебным планом</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя,

- рабочие места студентов

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;

- планшеты.

Технические средства обучения:

- проекционное мультимедийное оборудование;

- компьютер с выходом в Интернет.

- комплект учебно - методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

**Английский язык для специальностей социально-экономического профиля:**

1.Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2020. 248 с.

2.Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020. 330 с.

3.Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2020. 96 с.

4.Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2020. 102 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://eor.edu.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

3. Образовательный портал. Режим доступа: <http://www.5ballov.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**



	<p><b>Оценка «4» (хорошо)</b>- ставится: полное понимание текста, допускается 2-3 логические ошибки и ошибки любого характера, грамматические ошибки исправляются с помощью преподавателя.</p> <p><b>Оценка «3» (удовлетворительно)</b> ставится: понимание содержания текста и выполнение заданий не менее 50%, допускается русский язык при проверке понимания.</p> <p><b>Оценка «2» (неудовлетворительно)</b>- ставится: непонимание текста, невыполнение задания, выполнение менее 50%.</p> <p><b>письменных работ.</b>  <b>«Оценка «5» (отлично)</b> - соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 1 ошибка или 2 поправки;</p> <p><b>Оценка «4» (хорошо)</b>- ставится, если Работа выполнена учащимся в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p> <p><b>Оценка «3» (удовлетворительно)</b> ставится, если Работа выполняется и оформляется учащимся при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени. Учащийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или оборудованием.</p> <p><b>Оценка «2» (неудовлетворительно)</b>- ставится, если результаты, полученные учащимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.</p>	<p><b>Оценка чтения</b></p> <p><b>Оценка письма</b></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p><b>личностных:</b>  -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли</p>	<p><b>творческая работа:</b>  (сочинение, изложение, составление плана и т. п.)</p> <p><b>Оценка «5» (отлично)</b> – объем монологических высказываний – 20 фраз; логически построен текст, лексический и грамматический уровень соответствует требованию программы, 1-2 ошибки, исправленные обучающимися.</p> <p><b>Оценка «4» (хорошо)</b>- словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки и не более 2</p>	<p><b>Оценка результатов выполнения творческой работы</b></p>

<p>английского языка и культуры в развитии мировой культуры;  -осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p><b>метапредметных:</b>  -владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p><b>предметных:</b>  -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;  -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>поправок; грамматические ошибки до 5 ошибок разного характера.  <b>Оценка «3» (удовлетворительно)</b> - словарный диктант из 10 слов – 51% безошибочного письма, грамматические ошибки до 10 ошибок разного характера.  <b>Оценка «2» (неудовлетворительно)</b>- словарный диктант из 10 слов – менее 50% правильно написанных слов, грамматические ошибки более 10 ошибок разного характера</p>	
--	---	--

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.